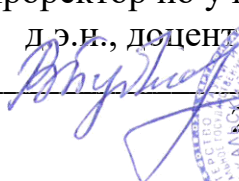
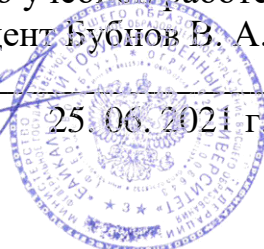


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БАЙКАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнов В. А.


25.06.2021 г.



Программа государственной итоговой аттестации

Специальность 38.02.04 Коммерция в торговле

Базовая подготовка

Иркутск 2021

РЕЦЕНЗИЯ

на программу государственной итоговой аттестации специальности

38.02.04 Коммерция (в торговле)

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (в торговле) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного от 15 мая 2014 года, № 539, в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», статьей 59 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (в торговле).

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

В Программе государственной итоговой аттестации определены материалы по содержанию итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Демонстрационный экзамен проводится на профильном уровне по стандартам «Ворлдскиллс Россия», установленным «Агентством развития профессионального мастерства», что позволяет наиболее объективно оценить сформированные профессиональные компетенции, так как демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности.

В программе разработана тематика дипломных работ, отвечающая следующим требованиям: демонстрация овладения профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, практическая направленность, демонстрация уровня современности используемых средств.

Программа ГИА отражает систематизацию знаний, умений и практического опыта, полученных студентами во время обучения и прохождения производственной практики на базовых предприятиях.

Наличие программы ГИА существенно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании как демонстрационного экзамена, так и дипломной, так как в ней представлены четкие показатели сформированности общих и профессиональных компетенций, есть критерии оценивания демонстрационного экзамена и дипломной работы.

Содержание программы ГИА соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формируемым компетенциям согласно образовательной программе по специальности 38.02.04 Коммерция (в торговле).

Считаю, что представленная программа государственной итоговой аттестации позволит Государственной аттестационной комиссии объективно оценить профессиональную подготовку выпускников по специальности 38.02.04 Коммерция (в торговле).

Рецензент:

Региональной
директор ООО "Карч"



Беломестных
Екатерине
Сергеевну

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ
(ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ по специальности 38.02.01 Коммерция (в торговле), государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена базового уровня и защиты дипломного проекта (работы).

Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию: **216 часов**

Объем времени и сроки, отводимые на проведение Государственной итоговой аттестации:

6 недель с 20.05.2024 г. по 30.06.2024 г. (очная форма)

6 недель с 14.01.2024 г. по 24.02.2024 г.(заочная форма)

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена базового уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает в себя следующие разделы (**Приложение 1**, в КОДе выделена информация актуальная для проведения ДЭ):

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

| Код и наименование вида деятельности | Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД | Перечень оцениваемых ПК |
|--|---|---|
| В соответствии с ФГОС СПО | | |
| ВД.1. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью. | ПМ. 01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью. | ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции. |
| | | ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и по-токами, организовывать |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p> <p>ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.</p> <p>ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.</p> <p>ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.</p> <p>ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.</p> <p>ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.</p> <p>ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</p> <p>ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p> <p>ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.</p> |
| <p>ВД.2 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.</p> | <p>ПМ. 02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.</p> | <p>ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.</p> <p>ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.</p> <p>ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p> <p>ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p> <p>ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.</p> <p>ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.</p> <p>ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.</p> <p>ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.</p> <p>ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.</p> |
| ВД. 3. Управление ассортиментом, оценка | ПМ. 03 Управление ассортиментом, оценка | ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ас-сортиментной |

| | | |
|--|--|--|
| <p>качества и обеспечение сохраняемости товаров.</p> | <p>качества и обеспечение сохраняемости товаров.</p> | <p>политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.</p> <p>ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.</p> <p>ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.</p> <p>ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.</p> <p>ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.</p> <p>ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.</p> |
|--|--|--|

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

| | |
|---|----|
| Максимально возможное количество баллов | 50 |
|---|----|

**Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена
из стобалльной шкалы в пятибалльную**

| Оценка (пятибалльная шкала) | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|--|---|---|--|
| Оценка в баллах | 0,00 – 19,99 % 0,00-9,99 баллов | 20,00% – 39,99% 10,00 – 19,99 баллов | 40,00% – 69,99% 20,00 – 34,99 баллов | 70,00% – 100,00% 35,00 – 50,00 баллов |

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен базового уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

3.1. Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2. Тематика дипломных работ (проектов) по специальности

| № | Тема выпускной квалификационной работы | Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе |
|----------|---|---|
| 1. | Основные принципы и последовательность проведения анализа финансового состояния | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 2. | Анализ эффективности использования основных средств торгового предприятия | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |

| | | |
|-----|---|--|
| 3. | Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности торгового предприятия | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 4. | Анализ рентабельности капитала и деловой активности торгового предприятия | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 5. | Анализ эффективности использования оборотных активов торгового предприятия | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 6. | Анализ эффективности использования собственного капитала торгового предприятия | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 7. | Анализ ликвидности и кредитоспособности торгового предприятия | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 8. | Совершенствование управления маркетингом в предприятии торговли | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 9. | Совершенствование сбытовой политики предприятия | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 10. | Организация маркетинговой деятельности на предприятии | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности, ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров |
| 11. | Роль рекламно-информационной работы в организации коммерческой деятельности предприятия | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности, ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров |
| 12. | Планирование и организация рекламной деятельности торгового предприятия | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности, ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров |
| 13. | Управление продвижением товаров в коммерческом предприятии | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности, ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров |
| 14. | Исследование покупательского поведения на потребительском рынке | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 15. | Роль стимулирования сбыта в коммерческой деятельности предприятия | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности, ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров |
| 16. | Эффективность позиционирования и продвижения товаров фирмы на рынке | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности, ПМ.03 Управление |

| | | |
|-----|--|--|
| | | ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров |
| 17. | Анализ конкурентоспособности торгового предприятия | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности, ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров |
| 18. | Разработка ценовой политики на предприятии | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 19. | Анализ конкурентоспособности товара... | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности, ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров |
| 20. | Брэнддинг, как инструмент позиционирования товара на рынке... | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 21. | Роль PR в деятельности компании, обеспечении ее конкурентоспособности на рынке | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 22. | Анализ маркетинговой среды предприятия среды торговли... | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 23. | Анализ маркетинговой среды предприятия среды гостиничного сервиса... | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 24. | Формирование имиджа предприятия... | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности, ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров |
| 25. | Бенчмаркинг-как функция маркетинга... | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности, ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров |
| 26. | Бенчмаркинг-как функция маркетинговых исследований | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности, ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров |
| 27. | Планирование маркетинговой деятельности предприятия... | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности, ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров |
| 28. | Влияние маркетинга на конкурентоспособность предприятия | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности, ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров |

| | | |
|-----|---|---|
| 29. | Организация управления хранения товаров на складе | ПМ.01 Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью |
| 30. | Взаимосвязь торгово-технического процесса с устройством и планировкой розничного торгового предприятия | ПМ.01 Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью |
| 31. | Организация и управление коммерческой деятельностью малых предприятий в розничной торговле | ПМ.01 Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью |
| 32. | Мерчендайзинг на предприятиях розничной торговли | ПМ.01 Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью, ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности, ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров |
| 33. | Влияние потенциала и имиджа предприятия розничной торговли на эффективность его коммерческой деятельности | ПМ.01 Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью, ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности, ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров |
| 34. | Организация коммерческой деятельности в розничном торговом предприятии | ПМ.01 Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью |
| 35. | Организация торгового сервиса в розничной торговле и его влияние на коммерческую деятельность предприятия | ПМ.01 Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью |
| 36. | Роль транспорта в коммерческой деятельности | ПМ.01 Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью |
| 37. | Организация и развитие электронной торговли в России. | ПМ.01 Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью |
| 38. | Анализ форматов предприятий розничной торговли по продаже потребительских товаров | ПМ.01 Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью, ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности, ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров |
| 39. | Оценка использования основных фондов предприятия и оптимизация их состава и структуры | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 40. | Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств предприятия | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 41. | Анализ и оценка эффективности использования трудовых ресурсов предприятия | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 42. | Оценка производительности труда и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |

| | | |
|-----|--|---|
| 43. | Оценка кадрового потенциала, оплаты и стимулирования труда предприятия торговли | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 44. | Оценка розничного товарооборота и пути увеличения продажи товаров | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 45. | Оценка оптового товарооборота и пути увеличения оптовых продаж | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 46. | Влияния состава и структуры товарных запасов на экономические показатели предприятия, их оптимизация | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 47. | Оценка формирования издержек обращения и пути их снижения | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 48. | Формирование валового дохода предприятия торговли: источники формирования, пути повышения | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 49. | Прибыль торгового предприятия: анализ формирования, пути повышения и эффективности использования | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 50. | Рентабельность деятельности предприятия торговли: оценка и пути повышения | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 51. | Транспортный налог. Порядок расчета и пути совершенствования | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 52. | Таможенные пошлины в системе обеспечения российского рынка | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 53. | Роль таможенно-тарифного регулирования в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 54. | Местные налоги и их значение в доходах бюджетов муниципальных образований | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 55. | Формирование цен на продукцию торгового предприятия | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 56. | Организация внешнеторговых операций коммерческого предприятия | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 57. | Конкуренция и ее влияние на осуществление коммерческой деятельности | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 58. | Биржевая торговля и ее характеристика | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 59. | Основные направления государственного регулирования | ПМ.01 Организация и управление торговой – сбытовой деятельностью |

| | | |
|-----|--|---|
| | коммерческой деятельности и их характеристика | |
| 60. | Производительность труда в торговом предприятии | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 61. | Профессионально-квалификационная структура кадров предприятия: факторы, показатели, тенденции изменения и перспективы развития | ПМ.01 Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью |
| 62. | Сдельная форма оплаты труда и основные тенденции ее развития | ПМ.01 Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью |
| 63. | Повременная форма оплаты труда и перспективные возможности ее широкого применения | ПМ.01 Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью |
| 64. | Нетрадиционные системы оплаты труда на предприятиях различных форм собственности | ПМ.01 Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью |
| 65. | Особенности организации и оплаты труда в частных фирмах | ПМ.01 Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью |
| 66. | Управление ресурсами организации. | ПМ.01 Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью |
| 67. | Планирование деятельности организации. | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 68. | Влияние внутренних и внешних факторов на деятельность организации. | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 69. | Кадровая политика организации. | ПМ.01 Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью |
| 70. | Коммуникации организации. | ПМ.01 Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью |
| 71. | Система управления персоналом. | ПМ.01 Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью |
| 72. | Корпоративная культура организации. | ПМ.01 Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью |
| 73. | Доходы торгового предприятия | ПМ 02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 74. | Прибыль торгового предприятия | ПМ 02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 75. | Анализ рынка в системе бизнес-планирования. | ПМ 02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 76. | Бизнес-план как элемент экономической политики предприятия | ПМ 02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 77. | Оценка эффективности рекламы | ПМ 02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |

| | | |
|-----|---|---|
| 78. | Разработка бизнес-плана предприятия торговли | ПМ 02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 79. | Оценка эффективности использования кредитов предприятием торговли | ПМ 02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| 80. | Обоснование плана предприятия на планируемый год | ПМ 02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |

3.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)

Дипломный проект (работа), выполняемая в виде дипломной работы – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, представляющая собой результат комплексного теоретического и практического исследования (решения) одной из актуальных проблем в области профессиональной деятельности.

В дипломной работе структурные элементы в рекомендуемом объеме располагаются в следующей последовательности:

| Структурный элемент дипломной работы | Объем структурного элемента дипломной работы (стр.) |
|---|---|
| Титульный лист | 1 |
| Задание для дипломного проекта (работы) | 1 |
| Содержание | 1-2 |
| Введение | 1-2 |
| 1 Глава (теоретическая) | 20-25 |
| 1.1 Параграф | соразмерно объёму 1-ой главы |
| 1.n Параграф | соразмерно объёму 1-ой главы |
| 2 Глава (практическая) | 20-25 |
| 2.1 Параграф | соразмерно объёму 2-ой главы |
| 2.n Параграф | соразмерно объёму 2-ой главы |
| Заключение | 1-2 |
| Список использованных источников | 1-2 (не менее 20 источников) |
| Приложения | не ограничивается |

Титульный лист содержит сведения о названии образовательной организации, теме дипломной работы, специальности среднего профессионального образования, руководителе и исполнителе, годе выполнения работы.

Содержание последовательно отражает все структурные элементы дипломной работы с указанием номеров страниц, с которых начинается: Введение, наименование разделов (глав и параграфов) основной части работы, Заключение, Список использованных источников, Приложения.

Во Введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются противоречия и проблемы, определяется объект и предмет, цель и задачи дипломной работы, дается краткий анализ степени разработанности темы исследователями, указываются методы исследования, характеризуется новизна, практическая значимость (ценность), адресность полученных результатов, описывается структура выпускной квалификационной работы (с краткой характеристикой глав основной части дипломной работы).

Основная часть дипломной работы отражает решение исследовательских задач, поставленных во Введении, структурно состоит из двух глав (теоретической и практической), каждая из которых может быть представлена 3-4 параграфами. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа) работы.

Теоретическая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта (работы). Теоретическая глава выполняется на основе анализа методической и специальной литературы, нормативно-правовых документов, регламентирующих область профессиональной деятельности.

Практическая глава посвящается анализу практического материала и анализу опыта практической работы, полученного во время прохождения производственной (преддипломной) практики применительно к теме дипломной работы.

Основные положения, подлежащие отражению в практической части работы:

- анализ конкретного материала (системы, процесса(ов), профессиональных ситуаций) по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Заключение содержит выводы, отражающие результаты теоретической и практической разработки темы и рекомендации относительно возможностей практического применения материала работы.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных автором при подготовке дипломной работы информационных источников, расположенных в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- постановления правительства Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение при выполнении дипломной работы, например: копий документов, полученных в ходе прохождения производственной практики, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Доклад выпускника на заседании Государственной экзаменационной комиссии рекомендуется сопровождать мультимедийной презентацией, включающей подготовленный обучающимся наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломной работы.

Содержание мультимедийной презентации должно отражать выполнение поставленных целей и задач в дипломном проекте (работе), оформлено с соблюдением принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста, лаконично располагаться на слайде.

Рекомендуемое количество слайдов: 10-12. При оформлении презентации необходимо соблюдать дизайн-эргономические требования: сочетаемость и количество цветов (на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста), ограниченное количество объектов на слайде, единый стиль оформления, единый тип шрифта.

3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта)

Оценка результатов дипломного проекта (работы) проводит руководитель дипломного проекта (работы) (далее - руководитель) путем написания отзыва на дипломный проект и рецензент путем составления рецензии.

Отзыв на дипломный проект (работу) должен быть подготовлен руководителем дипломной работы не позднее 10 дней с момента представления ему текста дипломного проекта (работы).

В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, проявленные обучающимся способности, оцениваются уровень освоения им компетенций, а также степень самостоятельности и личный вклад обучающегося в раскрытие проблемы и разработку предложений по её решению, анализ отчета о проверке на объем заимствований. Завершается текст отзыва выводом о допуске обучающегося к защите дипломного проекта (работы).

Руководитель обязан знакомить обучающегося с отзывом.

Завершенная дипломная работа обучающегося подлежит обязательному внешнему рецензированию.

Рецензентом проводится анализ, представленной на дипломный проект (работу) и включает:

- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заявленной теме;
- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заданию на её выполнение;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы);
- оценку степени разработки поставленных вопросов;
- оценку практической значимости дипломного проекта (работы);
- общую оценку качества выполнения дипломного проекта (работы).

С содержанием Рецензии обучающийся должен быть ознакомлен не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта (работы). После получения Рецензии внесение изменений обучающимся в дипломный проект (работу) не допускается. При этом замечания и рекомендации рецензента являются основанием для подготовки выпускником аргументированного ответа на публичной защите дипломного проекта (работы). Отрицательная рецензия не лишает обучающегося права на защиту дипломного проекта (работы).

На заключительном этапе в отношении дипломного проекта (работы) осуществляется нормоконтроль, включающий проверку наличия всех документов, сопровождающих дипломную работу и правильности оформления представленного обучающимся оригинала работы. Отметка о прохождении процедуры нормоконтроля проставляется на титуле дипломного проекта (работы).

Оригинал дипломной работы, прошедший процедуру нормоконтроля, вместе с Отзывом руководителя и Рецензией, представляется в Цикловую комиссию образовательной организации. Председателем Цикловой комиссии решается вопрос о допуске обучающегося к защите и передаче дипломного проекта (работы) в Государственную экзаменационную комиссию.

3.5 Порядок оценки защиты дипломной работы (проекта)

| Показатели и критерии оценивания | | Шкала оценивания (кол-во баллов) |
|---|---|-------------------------------------|
| 1. Оценка выполненной работы по содержанию | | |
| 1.1. | Актуальность и новизна темы для организации и региона | До 5 |
| 1.2. | Содержательность и глубина проведенного теоретического анализа проблемы (1 глава) | До 15 |
| 1.3. | Содержательность и глубина проведенного анализа проблемы (2-3 глава) | До 20 |
| 1.4. | Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования) | До 5 |
| 1.5. | Наличие предложений и рекомендаций, оригинальность выводов и возможность их применения | До 10 |
| 1.6. | Самостоятельный вклад автора в ВКР (наличие самостоятельно разработанных методик, прогнозов, использование проектных методов, наличие исследовательских результатов и прочее) | До 10 |
| 1.7. | Структура и оформление работы | До 5 |
| Всего баллов | | До 70 |
| 2. Оценка процедуры защиты | | |
| 2.1. | Качество доклада (соответствие содержанию работы, полное раскрытие основных значимых положений работы) | До 10 |
| 2.2. | Качество и использование презентационного материала (соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточный объем) | До 5 |
| 2.3. | Качество ответов на вопросы (владение материалом, полнота, глубина) | До 15 |
| Всего баллов | | До 30 |
| Итого | | До 100 |

Шкала оценивания результатов защиты дипломной работы

| Баллы | Оценка | Уровень сформированности компетенций |
|--------------|---------------------|---|
| 100-91 | отлично | высокий |
| 90-76 | хорошо | средний |
| 75-61 | удовлетворительно | низкий |
| 60 и менее | неудовлетворительно | недостаточный |

Протокол заседания Педагогического
совета ФГБОУ ДПО ИРПО от «24»
августа 2023 г. № 9



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

| | |
|--|---|
| Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) |
| Наименование квалификации (наименование направленности) | Менеджер по продажам |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО): | ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержден приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539 |
| Виды аттестации: | Г осударственная итоговая аттестация |
| | Промежуточная аттестация |
| Уровни демонстрационного экзамена: | Базовый |
| | Профильный |
| Шифр комплекта оценочной документации: | КОД 38.02.04-1-2024 |

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

| | |
|-----------------|---|
| ГИА | |
| ДЭ | государственная итоговая аттестация |
| ДЭ БУ | демонстрационный экзамен |
| ДЭ ПУ | демонстрационный экзамен базового уровня |
| КОД | демонстрационный экзамен профильного уровня |
| ОК | комплект оценочной документации |
| ОМ | общая компетенция |
| ПА | оценочный материал |
| ПК | промежуточная аттестация |
| СПО | профессиональная компетенция |
| ФГОС СПО | среднее профессиональное образование федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации |
| ЦПДЭ | документации |

центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ |
|----------------|-----------------|
| ГИА | Базовый уровень |

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированноеTM профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ —

также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/вариативная) | Продолжительность ДЭ |
|-----------------------|-------------------|---|-----------------------------|
| ГИА | базовый | Инвариантная часть | 2 ч. 50 мин. |

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

| ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД¹ | | |
|--|--|---|
| Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности | Перечень оцениваемых ПК/ОК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) |
| Организация и управление торговосбытовой деятельностью | ПК: Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции | Умение: устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение |
| | | Навык: составления договоров |
| | | Навык: установления коммерческих связей |
| | ПК: На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение | Умение: управлять товарными запасами и потоками |
| | ПК: Принимать товары по количеству и качеству | Навык: приемки товаров по количеству и качеству |
| ПК: Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. | Умение: эксплуатировать торгово-технологическое оборудование | |

¹ Единое базовое ядро содержания КОД - общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

| Вид деятельности (вид профессиональной деятельности) | Перечень оцениваемых ОК, ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) | ГИА ДЭ БУ |
|---|---|---|-----------|
| Организация и управление торговой сбытовой деятельностью | ПК: Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции. | Умение: устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение | ■ |
| | | Навык: составления договоров | ■ |
| | | Навык: установления коммерческих связей | ■ |
| | ПК: На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение. | Умение: управлять товарными запасами и потоками | ■ |
| | ПК: Принимать товары по количеству и качеству | Навык: приемки товаров по количеству и качеству | ■ |
| | ПК: Эксплуатировать торговотехнологическое оборудование. | Умение: эксплуатировать торговотехнологическое оборудование | ■ |
| Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности | ПК: Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений. | Умение: проводить маркетинговые исследования рынка | !■ |

| | | | |
|--|--|---|----------|
| | <p>ПК: Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.</p> | <p>Навык: анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации</p> | <p>■</p> |
|--|--|---|----------|

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть) | Максимальный балл |
|----------------|------------|--|-------------------|
| ПА | ДЭ | Инвариантная часть | 26 из 26 |
| ГИА | ДЭ БУ | | 50 из 50 |
| | ДЭ ПУ | | 80 из 80 |
| ГИА | ДЭ ПУ | Совокупность инвариантной и вариативной частей | 100 из 100 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания ⁴ | Баллы |
|--------------|---|--|--------------|
| 1 | Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью | Участие в установлении контактов с деловыми партнерами, заключение договоров и контроль их выполнения, предъявление претензий и санкций. | 10,00 |
| | | На своем участке работы управление товарными запасами и потоками, организация работы на складе, размещение товарных запасов на | 4,00 |
| | | Принятие товаров по количеству и качеству | 6,00 |
| | | Эксплуатация торговотехнологического оборудования | 6,00 |
| 2 | Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности | Участие в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений. | 12 |
| | | Применение методов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществление денежных расчетов с покупателями, составление | 12 |
| ИТОГО | | | 50,00 |

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов, и инвалидов.

Таблица № 10

| | | |
|---|--------------------------|---|
| Кол-во рабочих мест: 10 | | |
| Количество зон застройки площадки: 1 | | |
| Зоны площадки | | |
| Наименование зоны площадки (наименование модуля задания) | Код зоны площадки | Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ) |
| Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности | | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | Кол-во на 1 рабочее место | Единица измерения | Кол-во на общее число рабочих мест | Код зоны площадки | Вид аттестации/уровень ДЭ |
|------------------------------|------------------------|--|---------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| Перечень оборудования | | | | | | | |
| 1 | Стол | На усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 10 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 2 | Стул | На усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 10 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 3 | Персональный компьютер | Ноутбук, моноблок, компьютер в сборе (системный блок, монитор). Программное обеспечение - офисный пакет приложений (текстовый и табличный редактор), монитор не менее 14 дюймов. | 1 | шт | 10 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 4 | Мышка компьютерная | Проводная, интерфейс подключения USB, тип: оптическая | 1 | шт | 10 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|----|----|---|--------------------------------------|
| 5 | Принтер | Печать: лазерная, черно-белая; интерфейс подключения: USB. Допускается 1 на 2 рабочих места | 1 | шт | 10 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 6 | Запоминающее устройство | USB-флеш-накопитель, объем не менее 8 Gb | 1 | шт | 10 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 7 | ПО Система Справочно-правовая | На усмотрение образовательной организации. Содержание нормативно-правовой базы в области торговли. | 1 | шт | 10 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 8 | Экран или монитор для отображения обратного отсчета времени, размещение в прямой видимости для каждого участника | На усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| Перечень инструментов | | | | | | | |
| | Инструменты отсутствуют | | | | | | |

| Перечень расходных материалов | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|---|----|------|-----|---|--------------------------------------|
| 1 | Ручка | Шариковая со сменным стержнем, стержень с чернилами синего цвета | 1 | шт | 10 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 2 | Бумага | Формат А4, белая, подходящая для принтера | 50 | лист | 500 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 3 | Картридж для принтера | Совместимый для принтера картридж, технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 2 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 4 | Степлер канцелярский | Размер скоб № 10, тип сшивания: закрытый | 1 | шт | 10 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 5 | Скобы для степлера канцелярского | Размер скоб № 10 | 1 | шт | 10 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 6 | Файл-вкладыш | Формат А4, с перфорацией | 10 | шт | 100 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------|---|---|----|----|---|--------------------------------------|
| 7 | Папка-скоросшиватель | На усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 10 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 8 | Вертикальный накопитель | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 10 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности | | | | | | | |
| 1. | Аптечка | Аптечка первой помощи для оснащения рабочих кабинетов, учреждений и организаций, офисная, в футляре или сумке | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 2. | Огнетушитель | Углекислотный или порошковый | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 3. | Корзина для мусора | На усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ.

Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице

№ 11.

Таблица № 11

| Наименование | Техническая характеристика (описание) | Код зоны площадки |
|--|--|-------------------|
| Площадь зоны: | не менее 4 кв.м. на 1 (одного участника) | А |
| Освещение: | на рабочих столах - 300-500 люкс. (не менее 300 люкс) | А |
| Интернет: | подключение компьютеров/ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету) | А |
| Электричество: | 220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт) | А |
| Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости): | нет необходимости | - |
| Покрытие пола: | должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию на всю зону | А |
| Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости): | нет необходимости | - |
| Подведение сжатого воздуха(при необходимости): | нет необходимости | - |

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

| Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ | Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ) | Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ) |
|----------------------------|--|--|
| 1 | 1 | 3 |
| 2 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 3 |
| 5 | 5 | 3 |
| 6 | 6 | 3 |
| 7 | 7 | 3 |
| 8 | 8 | 3 |
| 9 | 9 | 3 |
| 10 | 10 | 3 |
| 11 | 11 | 3 |
| 12 | 12 | 3 |
| 13 | 13 | 3 |
| 14 | 14 | 3 |
| 15 | 15 | 3 |

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

1. При выполнении заданий участникам демонстрационного экзамена необходимо до начала использования разрешенного к самостоятельной работе оборудования произвести его проверку на целостности и работоспособность:

а) произвести внешний осмотр персонального компьютера - проверить (визуально) правильность подключения оборудования в электросеть;

б) индивидуальное оборудование: расходные материалы хранить в местах для хранения (вертикальный накопитель, скоросшиватель, стакан для канцелярских принадлежностей).

Участнику запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому эксперту.

2. При выполнении заданий демонстрационного экзамена на рабочем месте необходимо обращать внимание:

а) на изображение экрана видеомонитора, которое должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона;

б) на отсутствие бликов, отражений светильников, окон и окружающих предметов на поверхности монитора;

в) на символы, высвечивающиеся на панели персонального компьютера (ноутбука, моноблока), не игнорировать их;

г) на правила безопасности при включении/выключении аппаратов, находящихся в электросети мокрыми руками (персональный компьютер, ноутбук, моноблок);

д) на отсутствие вблизи с электрическими устройствами емкости с

водой или металлических предметов;

е) на запрет перемещения персонального компьютера, ноутбука, моноблока включенных в сеть;

ж) на запрет эксплуатации персонального компьютера, ноутбука, моноблока, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук.

3. При выполнении заданий демонстрационного экзамена с использованием оргтехники необходимо помнить, что:

а) вынимать застрявшие листы при пользовании принтером можно только после отключения устройства из сети;

б) все работы по замене картриджей, бумаги может производить только технический эксперт и после отключения аппарата от сети.

3.6 Образцы задания

| Наименование модуля задания | Вид аттестации/ уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ) |
|--|--|
| Модуль 1: Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью | |
| <p>Задание модуля 1:</p> <p>1. На основании исходных данных необходимо разработать договор поставки канцелярских товаров и спецификацию к договору: Договор № 63 от 12 мая текущего года Продавец ООО «Мольберт» г. Воронеж, директор Маньков Д.Ю., учредительный документ организации – Устав. Реквизиты сторон: г. Воронеж, ул. Рабочая, д. 14 т/ф 21-31-65, e-mail: parus@mail.ru р/с 40702810407000101894 к/с 30101810100000000633, БИК 041403633 ИНН 3123062066 Покупатель ООО «Глобус» г. Белгород, директор Нестеров М.А., учредительный документ организации – Устав. Реквизиты сторон: г Белгород ул. Костюкова, 41Е т/ф +7 (4722) 54-15-81, р/с 40702810900130000020 к/с 30101810700000000711 ИНН 3127007161 БИК 041424711 Товар – канцелярские товары, в том числе: — Текстовыделитель – 100 шт., цена за ед. – 157 руб. — Ручка шариковая – 100 шт., цена за единицу – 51 руб. — Тетрадь – 100 шт., цена за ед. 133 руб. — Бумага листовая для офисной техники формат А4 – 100 уп. по 5 шт., цена за шт. 370 руб. Срок действия договора – 1 год, период поставки – полугодие. Оплата товара – 100% предоплата Отдельные недостающие данные обучающийся заполняет самостоятельно. В договоре необходимо предусмотреть следующие необходимые пункты: Текст проекта договора разрабатывается на основе положений о содержании договоров поставки в Гражданском кодексе РФ и в Положении о поставках товаров народного потребления. Договор должен содержать следующие обязательные условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет договора; - дата заключения; - срок действия; - полное наименование сторон по договору с указанием юридического статуса; - количество, ассортимент товаров; - цена за единицу товара; - порядок расчетов и форма оплаты; - порядок отгрузки; | <p>ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ</p> |

- взаимные права и обязанности сторон по договору;
- взаимная имущественная ответственность сторон;
- требования к качеству, комплектности поставляемых товаров, таре, упаковке, маркировке;
- общая сумма договора;
- форс-мажор;
- банковские, почтовые, отгрузочные реквизиты сторон.

Типовую форму договора поставки и спецификацию участник находит, используя ресурсы сети Интернет.

2. Оформление результатов приемки товаров по количеству и качеству

На основании договора поставки № 63 от 12 мая текущего года от ООО «Мольберт» г. Воронежа 16 июня текущего года в адрес ООО «Глобус» г. Белгорода были отправлены канцелярские товары.

Товары поступили в ООО «Глобус» 16 июня в 12.00 в исправном автомобиле с неповрежденными пломбами поставщика и, выданы получателю 16 июня без проверки количества груза в 12.30 ч.

В процессе приемки товаров в ООО «Глобус» 16 июня в 13.00 работниками магазина установлено, что фактическое количество бумаги листовой для офисной техники формат А4 не соответствует количеству, указанному в сопроводительных документах поставщика. Поступившая с товаром тара была в исправном состоянии, маркировка нанесена отправителем.

В тот же день, 16 июня, работники ООО «Глобус» сообщили об установленной недостатке (направлена телеграмма № 13/2 с просьбой направить представителя для участия в окончательной приемке товара).

Используя данные, оформите результаты окончательной приемки товаров по количеству:

- товарно-транспортная накладная серия № 245913 от 16 июня
- автомобиль марки Газель, государственный номер Е 013 КХ.
- пломба отправителя с оттиском «596».
- упаковка – ящики картонные
- товар – канцелярские товары
- счет-фактура № 912 от 16 июня

Количество и цена товара по документам поставщика:

- Текстовыделитель – 100 шт., цена за ед. – 157 руб.
- Ручка шариковая – 100 шт., цена за единицу – 51 руб.
- Тетрадь – 100 шт., цена за ед. 133 руб.

—Бумага листовая для офисной техники формат А4 – 100 уп. по 5 шт., цена за шт. 370 руб.

Данные о результатах окончательной приемки

В результате окончательной приемки 19 июня комиссией ООО «Глобус» в составе – директора Нестерова М.А., зав. складом Горбуновой С.А., экономистом Бугровой Р.И. установлено следующее его количество:

- Текстовыделитель – 100 шт., цена за ед. – 157 руб.
- Ручка шариковая – 100 шт., цена за единицу – 51 руб.
- Тетрадь – 100 шт., цена за ед. 133 руб.

—Бумага листовая для офисной техники формат А4 – 98 уп. по 5 шт., цена за шт. 370 руб.

Недостача 2х упаковок бумаги произошла по вине отправителя, причина образования – недовложение товара. Комиссия дала заключение о допоставке товара и предъявление претензии поставщику.

| | |
|---|---------------------------------|
| <p>В окончательной приемке принимал участие представитель поставщика – менеджер по продажам ООО «Мольберт» Бурьянов В.О. на основании удостоверения № 25 от 19 июня.</p> <p>Отдельные недостающие данные обучающийся заполняет самостоятельно.</p> <p>В произвольной форме необходимо составить претензию поставщику.</p> <p>Форма Акта об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей (Унифицированная форма № ТОРГ-2) доступна на сайте информационно-справочной системы КонсультантПлюс.</p> <p>3. Определить показатели экономической эффективности коммерческой деятельности ООО «Глобус». Данные для расчета представлены в Приложении А к образцам задания. На основании полученных данных рассчитать показатели за прошлый и отчетный год, сделать выводы об изменении показателей. Таблица для внесения показателей представлена в Приложении Б к образцам задания.</p> <p>4. Добавить принятые канцелярские товары в базу данных ООО «Глобус» для цели их дальнейшей розничной продажи с использованием функций и возможностей торгово-технологического оборудования. При этом внести следующие данные: наименование и другие отличительные признаки (бренд, объем, состав и т.д.), код товара, штрих-код, артикул, количество принятого товара, цену (образцы получить у преподавателя).</p> | |
| Модуль 2: Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности | |
| <p>Задание модуля 2:</p> <p>Рассчитайте недостающие показатели, сформулируйте выводы и предложите конкретные рекламные акции и кампании, обеспечивающие рост объема продаж (выручки) товаров. Данные для расчета представлены в Приложении В к образцам задания.</p> | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| Модуль 3: Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров | |
| <p>Задание модуля 3:</p> <p>Постройте график и определите фазы жизненного цикла товара, предложите мероприятия по регулированию ассортимента товаров, рассчитайте показатели полноты и устойчивости ассортимента товаров, сделайте выводы.</p> <p>Данные для выполнения задания представлены в Приложении Г к образцам задания.</p> | ГИА/ДЭ ПУ |

Приложение А к образцам
задания

Исходные данные для расчета показателей эффективности коммерческой
деятельности ООО «Глобус»

| Показатели | Усл. обозн | Предшест- вующий год | Отчет- ный год |
|---|------------------------|-------------------------|-------------------|
| Годовой объем оборота, тыс. руб. | Т | 110920 | 127950 |
| Однодневный оборот, тыс. руб. | То | 308,11 | 355,40 |
| Прибыль от реализации, тыс. руб. | Пп | 8750 | 12420 |
| Чистая прибыль, тыс. руб. | Пч | 5220 | 6790 |
| Издержки обращения, тыс. руб. | ИО | 15209 | 13285 |
| Средние товарные запасы, тыс. руб. | $\overline{\text{ТЗ}}$ | 8935 | 11018 |
| Численность работников, человек | Чр | 64 | 64 |
| Фактический объем поставки за год, тыс. руб. | Пф | 85470 | 87920 |
| Объем поставки по договорам за год, тыс. руб. | Пк | 85220 | 86120 |
| Фактическая розничная цена за единицу товара, руб. | Рр | 750 | 760 |
| Количество товаров, предусмотренных к поставке по договорам, ед. | qк | 243504 | 338153 |
| Количество товаров, поставленных фактически, ед. | qф | 242792 | 331230 |
| Средний уровень издержек обращения по коммерческой сделке, % | $\overline{У_{ио}}$ | 18,72 | 19,05 |
| Уровень издержек обращения по перевозке закупленной партии товаров | У _{иот} | 1,26 | 1,43 |
| Фактическая оптовая цена, руб. | Ор | 570 | 600 |

Приложение Б к образцам
задания

Динамика показателей экономической эффективности
коммерческой деятельности ООО «Глобус»

| Показатели | Усл. обозн | Прошлый год | Отчетный год | Отклонение, (+, -) |
|--|---------------|-------------|--------------|--------------------|
| Рентабельность продаж, % | $R_{п}$ | | | |
| Рентабельность коммерческой деятельности, % | $R_{кд}$ | | | |
| Рентабельность затрат, % | $R_{и}$ | | | |
| Оборачиваемость товарных запасов, дни | $O_{д}$ | | | |
| Оборачиваемость товарных запасов, раз | $O_{р}$ | | | |
| Производительность труда, тыс. руб./чел | $P_{т}$ | | | |
| Коэффициент ритмичности поставок | $K_{р}$ | | | |
| Уровень рентабельности заключенной сделки% | $Y_{ркс}$ | | | |
| Сумма доходов по закупленной партии товаров, т.р. | $D_{р}$ | | | |
| Оборот по закупленной партии товаров, т.р. | $T_{пт}$ | | | |
| Издержки обращения по коммерческой сделке, т.р. | $ИО_{с}$ | | | |
| Скорректированный уровень издержек обращения по коммерческой сделке, % | $Y_{ио.скор}$ | | | |

Приложение В к образцам
задания

Торговую деятельность ООО «Глобус» характеризуют следующие данные:

| Наименование изделия | Цена за единицу, руб. | Количество продаж в отчетном году, единиц | | Объем продаж (выручка), тыс. руб. | | Процент выполнения плана по объему выручки, % | Отклонение фактического объема продаж от запланированного, тыс. руб. |
|---|-----------------------|---|------------|-----------------------------------|------------|---|--|
| | | по плану | фактически | по плану | фактически | | |
| Текстовыделитель | 157 | 164 | 1262 | | | | |
| Ручка шариковая | 51 | 1250 | 1325 | | | | |
| Тетрадь | 133 | 1112 | 1110 | | | | |
| Бумага листовая для офисной техники формат А4 | 370 | 1450 | 1460 | | | | |
| Итого | — | - | - | | | | |

Приложение В к образцам
задания

Торговую деятельность ООО «Глобус» характеризуют следующие данные:

| Наименование изделия | Цена за единицу, руб. | Количество продаж в отчетном году, единиц | | Объем продаж (выручка), тыс. руб. | | Процент выполнения плана по объему выручки, % | Отклонение фактического объема продаж от запланированного, тыс. руб. |
|---|-----------------------|---|------------|-----------------------------------|------------|---|--|
| | | по плану | фактически | по плану | фактически | | |
| Текстовыделитель | 157 | 164 | 1262 | | | | |
| Ручка шариковая | 51 | 1250 | 1325 | | | | |
| Тетрадь | 133 | 1112 | 1110 | | | | |
| Бумага листовая для офисной техники формат А4 | 370 | 1450 | 1460 | | | | |
| Итого | — | - | - | | | | |

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА

